



# به معلمان پایه پنجم کل کشور پیوندید!

مأنده ابراهیمی

محترم گروه مسئولیت مدیریت این گروه را بپذیرد؛ در غیر این صورت گروه تا امشب منحل خواهد شد. «برایم تعجب آور بود! چرا باید چنین گروهی با این همه عضو از بین برود؟ فکری به ذهنم رسید؛ ایده‌ای که همواره در ذهن می‌پروراندم. با همسرم مشورت کردم؛ چون می‌دانستم پذیرفتن چنین مسئولیتی با وجود ایده‌آل‌هایی که داشتم، مستلزم صرف وقت زیادی است. با هم به توافق رسیدیم و بعد از چند ساعت به مدیر گروه پیام دادم که مدیریت گروه را با شرایطی که خودم به اطلاع اعضا خواهم رساند، می‌پذیرم. مدیر قبلی هم مرا به اعضای گروه معرفی کرد و سپس از گروه خارج شد.

## آغاز فعالیت

پس از به‌دست گرفتن مسئولیت گروه، با همراهی و مشورت همسرم شروع به تدوین قوانین گروه کردم و در ضمن از همه اعضا خواستم تا قبل از ارسال آیین‌نامه گروه در گروه هیچ‌گونه فعالیتی نکنند. پس از تهیه و ارسال قوانین به گروه از همه اعضا خواستم مشخصاتشان شامل نام و نام خانوادگی، محل خدمت، پیشینه شغلی و عناوین و رتبه‌های شهری و کشوری خود را به صورت پیام خصوصی تا صبح آن روز برایم بفرستند. پس از بررسی مشخصات اعضا متوجه شدم که بعضی از آن‌ها همکار نیستند. بنابراین، تصمیم گرفتم گروه جدیدی متشکل از همکاران تشکیل دهم.

پدر و مادرم معلم بودند و بازی کودکی‌ام معلم بازی بود. خودم هم چندسالی می‌شود که معلم شده‌ام... دلم نمی‌خواهد معلمی‌ام منوط به مدرسه و شهر باشد. دوست دارم پا را فراتر بگذارم و با معلمان خارج از شهر و حتی کشور در ارتباط باشم و با هم تبادل نظر داشته باشیم. رسیدن به این امر در عصر حاضر که همه چیز الکترونیکی شده و رایانه، تلفن همراه و جامعه مجازی دنیا را تسخیر کرده است، با کمی دقت و توجه شاید راحت‌تر باشد.

چند ماه پیش بود که به اصرار دوستانم برنامه تلگرام را روی گوشی تلفن همراهم نصب کردم و یک گروه دوستانه تشکیل دادیم. کمی بعد با همکاران معلم مدرسه هم، گروه دیگری را به وجود آوردیم و در آن تبادل نظر می‌کردیم. مدیر مدرسه هم گاهی پیام‌های علمی و آموزشی در گروه قرار می‌داد تا اینکه یک روز پیامی در گروه معلمان مدرسه نظرم را به خود

جلب کرد: «با این لینک به معلمان پنجم کل کشور پیوندید.» با خواندن این متن کنجکاو‌ام بیشتر و بیشتر شد تا اینکه بالاخره تصمیم گرفتم عضو گروه شوم. گروه تا آن لحظه ۱۸۳ نفر عضو داشت و جالب آنکه اعضا از شهرهای مختلف کشور و حتی از جزایر جنوبی نیز بودند. دو روز از عضویت در گروه می‌گذشت ولی فعالیتی به جز سلام و احوال‌پرسی و چند شعر ندیدم. تصمیم داشتم از گروه خارج شوم که مدیر گروه پیامی با این مضمون فرستاد: «خواهشمند است یکی از اعضای





گروه. هر دو ایده را به مرور زمان اجرا کردم. اعضای گروه هم به تدریج خود را با شرایط گروه وفق دادند و افرادی را که نتوانستند با شرایط هماهنگ شوند، پس از یکی دو تذکر محترمانه - آن هم به صورت پیام خصوصی - از گروه حذف کردم. کم کم با ارتباطات خوبی که با اعضای خوب و توانمند گروه پیدا کردم، توانستم با چند تن از مؤلفان کتاب‌های درسی آشنا شوم و از ایشان بخواهم که در کارگاه‌های تخصصی گروه - که مربوط به دروس مختلف از جمله ریاضی، علوم و فارسی بود - شرکت کنند. با آغاز کار اولین کارگاه - که درس ریاضی بود - حدود ۷۰ درصد اعضای ۱۹۸ نفری گروه آنلاین شدند. آن‌ها با هیجانی فوق العاده در بحث‌ها شرکت می‌کردند و سؤالات، نظرات و ایده‌های بسیار عالی و متنوعی ارائه می‌نمودند. پس از پایان کارگاه و اعلام اتمام درس، نسبت به کاری که داشتیم انجام می‌دادم احساس خوبی پیدا کرده بودم. پیام‌های محبت‌آمیز همکاران نیز مرا ترغیب می‌کرد تا با انرژی بیشتری به ایده‌های متنوع و جدید برسم. در این میان، آنچه مرا تحت تأثیر قرار داد همکاری صمیمانه و مسئولانه استادان و مؤلفان مدعو به گروه بود که با حساسیت و دقت فراوان مطالب را توضیح می‌دادند، ابهامات را رفع می‌کردند و به سؤالات پاسخ می‌گفتند. حالا که حدود چند ماهی از آغاز فعالیت‌مان گذشته و همه چیز روبه‌راه شده، برنامه هفتگی‌مان بدین صورت است: در انتهای هر هفته، برنامه هفتگی آینده به اعضا اعلام می‌شود. در دو روز



فردای آن رو به محض اینکه اینترنت گوشی همراهم را روشن کردم، با سیلی از پیام‌ها مواجه شدم. تصمیم داشتم تعداد اعضا گروه حداکثر ۱۹۰ نفر باشد اما تعداد بسیار بیشتری پیام داده بودند و بعضی‌ها هم اطلاعاتی بیش از آنچه می‌خواستم در اختیارم گذاشته بودند. ضمن انتخاب نفرات جدید، گروه قبلی را منحل و گروه جدیدی ایجاد کردم و نام آن را «کارگاه تخصصی پنجم ابتدایی» گذاشتم.

به سرعت شروع به برنامه‌ریزی برای گروه کردم و از اعضای علاقه‌مند به فعالیت به عنوان مدرس خواستم که در صفحه خصوصی من پیام بگذارند.

یکی دو هفته‌ای از تشکیل گروه گذشت اما دو مشکل اساسی داشتیم:

۱. پیام‌های غیر مرتبط شعری و متنی و حال و احوال پرس‌های زیاد و... که عادت شده بود؛

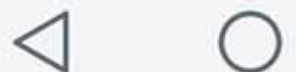
۲. زمان زیادی که مجبور بودم برای گروه بگذارم.

با همسر در یکی از شب‌های ماه رمضان تا سحر نشستیم و حسابی حرف زدیم که اگر این روند ادامه پیدا کند ممکن است شرایط خانوادگی‌ام با وجود یک فرزند دوساله سخت شود و نتوانم وظیفه مادری و همسری خود را به درستی انجام دهم. پس دو کار لازم بود:

نخست تبیین و اجرای قوانین درست و محکم برای منظم کردن گروه و جلوگیری از اتلاف وقت؛ به نحوی که فعالیت گروه به زمان شروع تا پایان کلاس منحصر شود و دوم ایجاد تالار گفت‌وگو برای اعضای



Message





در پایان، از نظر من مسئله مهم در خصوص نحوه استفاده از شبکه‌های مجازی این است که باید به مدیریت زمان توجه داشته باشیم و بدانیم که همواره می‌بایست فناوری در خدمت بشر باشد نه بشر در خدمت فناوری.

### مهم‌ترین فعالیت‌های گروه تاکنون:

۱. برگزاری کارگاه‌های تولید محتوای الکترونیکی
۲. برگزاری هفتگی کلاس‌های

آشنایی با انواع روش‌های تدریس

۳. برگزاری کلاس‌های ریاضی، علوم و فارسی

۴. برگزاری کلاس‌های روان‌شناسی با موضوعات اختلالات یادگیری، کودک بیش‌فعال و...

۵. تشکیل گروه‌های جانبی که هم‌زمان با برنامه گروه اصلی پیش می‌روند و از مطالب گروه استفاده می‌کنند.

### برنامه‌های آینده:

۱. برگزاری کارگاه هفتگی زبان انگلیسی تخصصی
۲. برگزاری کارگاه مقاله‌نویسی
۳. برگزاری کارگاه طرح درس‌نویسی
۴. کارگاه آموزشی WORD و نرم‌افزارهای آموزشی مفید
۵. توسعه گروه‌های جانبی به منظور گسترش هرچه بیشتر مطالب مطرح شده در گروه مادر (اصلی) در میان همه همکاران پایه پنجم سراسر کشور.



آخر هفته هیچ نوع فعالیتی نداریم. در بقیه روزهای هفته هر روز یک ساعت، آن هم طبق برنامه از پیش تعیین شده، کلاس‌های مربوط به هر مبحث را برگزار می‌کنیم. تقریباً هیچ کاربری بدون هماهنگی با من به عضویت گروه در نمی‌آید و اگر اعضا علاقه‌مند به عضو شدن کسی باشند، مشخصات او را به من می‌دهند. من پس از بررسی پیشنهاد و توانمندی افراد، آن‌ها را به نوبت عضو گروه می‌کنم. ظرفیت گروه را در حد ۱۹۸ نفر نگه داشته‌ام و دو جای خالی

مخصوص استادانی است که پس از اتمام کارگاه خود تمایل به ماندن در گروه داشته باشند. همچنین اگر عضوی در یک بازه زمانی یک ماهه هیچ‌گونه فعالیتی در گروه نداشته باشد و در هنگام برگزاری کلاس‌ها هم آنلاین نباشد، به مرور از گروه حذف می‌شود و افراد جدیدی که تمایل به همکاری و فعالیت دارند، به نوبت به گروه ملحق می‌شوند.

به جز زمان تشکیل کلاس مجازی، در بقیه زمان‌ها بازار بحث و تبادل اطلاعات در تالار گفت‌وگو گرم است و به این ترتیب، کلاس مجازی به یاری خداوند و همکاری اعضای محترم گروه پربارتر می‌شود. با وجود اینکه امسال کتاب‌های پایه پنجم تغییر کرده‌اند، وجود این گروه باعث شده است که همکاران کمتر دچار نگرانی‌های ناشی از این تغییرات باشند و حتی قبل از برگزاری کلاس‌های آموزشی ضمن خدمت آموزش و پرورش، با دید جامع‌تر و آگاهانه‌تری وارد این دوره‌ها شوند.



Message

